

**Učivo na týden 18. - 22.5.2020****6.D**

| Vyučující          | Předmět        | Téma                                                                              | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlaváčová Jana     | Anglický jazyk | Opakování                                                                         | Sloveso "to be" (být) - příloha<br>Pracovní sešit s.21/ cv.4 - cvičení na zájmena<br>Slovíčka 2.lekce (B,C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kyščiaková Vendula | Český jazyk    | Věta jednoduchá<br>Opakování pravopisu<br>Sci-fi literatura<br>Dokončení příběhu  | <b>MI - opakování věty jednoduché</b><br>PS 38/1 - rozšiřuj větu vždy o další jedno slovo - urči VČ, 38/2 - i/y, podtrhni a urči Po,Př<br>38/3 - rozliš větu od souvětí, 39/6 b-f<br>39/4 - cvičný diktát, popros někoho z rodiny, aby ti nadiktoval, překontroluj.<br><br><b>Lv - sci-fi</b> - kapitola III. Ufo mezi námi - přečti si kapitolu o UFO a E.T.Mimozemšťana + ot.<br>zápis si poříd' dle tabulky na str. 27 (za E.T., vědecko-fantastická literatura)<br>plnění čtenářské výzvy, příprava referátu<br><br><b>SI</b> - Dokonči <b>pohádku o čaroději Čáryfukovi</b> a pošli na můj mail <b>do Pá 22.5.</b> |
| Břinčilová Monika  | Dějepis        | Raná Římská republika                                                             | U str. 118 - 121<br>Zápis do sešitu - viz příloha<br>Videa pro zájemce - viz níže                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Měšťánková Hana    | Fyzika         | Měření času a měření teploty - opakování<br>Hustota látky                         | Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom).<br>Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání<br>vypracovaných úkolů v termínu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Doubravová Eliška  | Matematika     | Trojúhelník shodnost, nerovnost, sss<br>Celá čísla absolutní hodnota, porovnávání | Prezentace email, učebnice, zápis do sešitu.<br>Pracovní listy v příloze, zašli ke kontrole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                    |            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sobotík Jiří       | Přírodopis | Ekosystém -louky,pastviny,pole | Spolupráce s učebnicí na str. 95-98. Odpověz na otázky:<br>1. Jaké druhy rostlin rostou na loukách a pastvinách<br>2. Co se stane, když pastva a kosení ustanou<br>3. Význam mezí a rozptýlené zeleně<br>4. Jak ovlivňují chemické látky používané v zemědělství kvalitu podzemních a povrchových vod. |
| Čulíková Miloslava | Zeměpis    | Opakování Mapy, pohyby Země.   | Zopakovat učivo Mapy, Pohyby Země (viz poznámky v sešitě).<br>Splnit test na s. 113 a poslat na mail: <a href="mailto:miloslava.culikova@gmail.com">miloslava.culikova@gmail.com</a><br><a href="#">Pavel Báča a Radek Novák</a> dopíší nesplněné testy.                                               |

#### Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=rLnID3ZMhYU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ccXiEkaMdKM> (do 5:30)

**P R A C O V N Í   L I S T   –   S H O D N O S T   t r o j ú h e l n í k ů   –  
v ě t a   s s s**

1) Jsou dány trojúhelníky:

ABC:  $|AB| = 30 \text{ mm}$ ;  $|BC| = 4 \text{ cm}$ ;  $|AC| = 50 \text{ mm}$

KLM:  $|KL| = 40 \text{ mm}$ ;  $|KM| = 5 \text{ cm}$ ;  $|LM| = 3 \text{ cm}$ .

Rozhodněte, zda jsou trojúhelníky shodné a shodnost zapiš.

.....

2) Rozhodni, které z daných trojúhelníků lze sestrojit?

7 cm, 8 cm, 5 cm

35 cm, 16 mm, 22 cm

6,5 cm, 3 cm, 2 cm

2 cm, 0,3 dm, 2 cm

3) Sestrojte trojúhelníky s délkami stran (proved' rozbor, konstrukci, postup konstrukce a zkoušku):

a)  $\triangle ABC: a = 5,4 \text{ cm}; b = 5,4 \text{ cm}; c = 6,2 \text{ cm}$

## PRACOVNÍ LIST- celá čísla – porovnávání, absolutní hodnota

1) Doplň tabulku opačných čísel:

|                 |           |           |          |          |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b><i>a</i></b> | <b>-1</b> | <b>-4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>-8</b> | <b>+5</b> | <b>-3</b> | <b>-6</b> |
| <b>- a</b>      |           |           |          |          |           |           |           |           |

2) K daným číslům přiřaď jejich absolutní hodnoty:

|                 |          |           |          |           |           |          |           |           |
|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b><i>x</i></b> | <b>3</b> | <b>-2</b> | <b>1</b> | <b>-7</b> | <b>-8</b> | <b>5</b> | <b>-6</b> | <b>10</b> |
| <b> x </b>      |          |           |          |           |           |          |           |           |

3) K daným číslům vypiš čísla opačná a ta seřaď vzestupně:

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| a) -2 | f) -11 | k) 9   |
| b) -7 | g) 12  | l) -16 |
| c) 4  | h) 3   | m) 1   |
| d) 5  | i) -3  |        |
| e) -6 | j) -10 |        |

4) Vypiš všechna celá čísla  $x$ , pro která platí:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| a) $-2 < x < 5$    | $x =$ ..... |
| b) $-3 \leq x < 5$ | $x =$ ..... |
| c) $-1 < x < 2$    | $x =$ ..... |
| d) $-1 < x < +1$   | $x =$ ..... |

5) Porovnej dvojice čísel, zapiš znaky  $<$ ,  $>$ ,  $=$

- |        |     |
|--------|-----|
| a) -7  | -15 |
| b) -5  | 0   |
| c) -5  | 6   |
| d) -1  | -2  |
| e) 6   | -5  |
| f) -3  | -5  |
| g) +1  | 0   |
| h) -12 | -21 |

6) Seřaď daná čísla:

- a) Vzestupně: -7; 7; 4; -3; 0; -2; 5; -6; 1

- b) Sestupně: 0; 3; -2; -8; -5; 4; -4; 7; -1



## VERB TO BE

**+**                      **-**                      **?**



|      |     |      |        |     |       |
|------|-----|------|--------|-----|-------|
| I    | am  | I    | am not | Am  | I?    |
| You  | are | You  | aren't | Are | You?  |
| He   | is  | He   | isn't  | Is  | He?   |
| She  | is  | She  | isn't  | Is  | She?  |
| It   | is  | It   | isn't  | Is  | It?   |
| We   | are | We   | aren't | Are | We?   |
| You  | are | You  | aren't | Are | You?  |
| They | are | They | aren't | Are | They? |



### 1) Complete with am, is, are, am not, isn't, or aren't



Hello! I \_\_\_\_\_ Sarah. I \_\_\_\_\_ the only child because I have a brother, Peter. We go to the same school but we \_\_\_\_\_ in the same class. He \_\_\_\_\_ eight and I \_\_\_\_\_ five. We have a dog. Her name \_\_\_\_\_ Polly. Right now. We \_\_\_\_\_ in the dining room but Polly \_\_\_\_\_ whit us. She \_\_\_\_\_ sleeping in the kitchen. It \_\_\_\_\_ warm and sunny today so we'll take her a walk later.

### 2) Fill in the blanks with am, is, are.(Capitalize where needed)

1. Tom \_\_\_\_\_ a carpenter.
2. Terry and Linda \_\_\_\_\_ from Armenia.
3. Jack \_\_\_\_\_ a famous movie star.
4. \_\_\_\_\_ Derek and Peter police officers?
5. BMW \_\_\_\_\_ an expensive car brand.
6. Alan's friends \_\_\_\_\_ doctors.
7. We \_\_\_\_\_ at home.
8. I \_\_\_\_\_ a diligent student.
9. They \_\_\_\_\_ my friend's cousins.
10. Mr Jackson \_\_\_\_\_ a pianist.

## DĚJEPIS:

### RANÁ ŘÍMSKÁ REPUBLIKA

- republika – **res publica** = věc veřejná
- povinnost každého občana se starat o chod státu
- v čele dva konzulové – voleni na 2 roky, zodpovídali se senátu (300 starších mužů)
- úředník – volen na 1 rok, kterýkoliv občan, funkce nebyla placená (jen bohatí)
- spory patriciové x plebejové o stejná práva – tribun lidu – úřad na ochranu plebejských zájmů (právo veto)
- zákon 12 desek – stejné zákony pro všechny obyvatele
- Řím – nadvláda nad okolím, obrana i útoky na okolní kmeny (Etruskové aj)
- vpád Keltů = Galů – porazili Římány a město vydrancovali (387 př.n.l. u Vejí)
- do konce 4. st.př.n.l. podmanění většiny italského území (odolávaly řecké kolonie a některá etruská města)
- 3. st.př.n.l. – úplné sjednocení Itálie pod nadvládou Říma

### PRO ZÁJEMCE: (není součástí zápisu)

#### Pyrrhovo vítězství

- Původ rčení a jeho pojmenování odkazuje na **Pyrrha**, krále z **Epeiru**, **starověkého** válečníka a jednoho z nepřátel **Římské říše**. Fráze naráží na jeho poznámku, kterou po **bitvě u Auscula (279 př. n. l.)** odbyl své důstojníky, když mu blahopřáli k vítězství: „Ještě jedno takové vítězství a jsme zničeni.“ Šlo o realistické zhodnocení celé situace – nepřítele sice přinutil k ústupu a způsobil mu těžké ztráty, ale jeho vojsko nezničil úplně a jeho vlastní **elitní** jednotky a **důstojnický** sbor vyšly z bitvy značně oslabeny. Vzhledem k tomu, že **Římané** měli větší možnosti doplnit své řady, se Pyrrhova pozice ve skutečnosti zhoršila.

#### Kapitolské husy



- Galové v roce 387 př.n.l. rozdrtili Římány v bitvě u Allia. Poté obsadili Řím, který v té době nebyl opevněn. Jediným opevněným místem byl vrch Kapitol, který nakonec nebyl dobyt, protože jeho obránci kladli rozhořčený odpor. Podle legendy prý obránci Kapitolu zachránily **posvátné kapitolské husy** (umístěné v chrámu bohyně Junony). Když Galové chtěli v noci tajně překvapit obránci Kapitolu, husy začaly kejhat a Římané útok zpozorovali a odrazili. Při dobývání Říma **Brennus** vyslovil hrozbu: „**Vae victis**“ – „**Běda poraženým**“.